Veelgestelde vragen

Voor scholen

Deze FAQ geeft scholen een praktisch overzicht van de uitgangspunten, toelating, samenwerking, begeleiding en organisatie van Digitale School Twente.

Basis en uitgangspunten

Vraag	Antwoord
Hoe is de Digitale School tot stand gekomen en waarom heet het Digitale School Twente?	In 2024 stelde het ministerie van OCW de subsidieregeling Digitale School beschikbaar. Het doel hiervan is een landelijk dekkend netwerk van voorzieningen voor digitaal afstandsonderwijs te ontwikkelen. Aan de coalitie Digitale School Twente nemen de volgende organisaties deel die zich specialiseren in het bieden van digitaal afstandsonderwijs: · Stichting Het Stedelijk Lyceum Enschede · Samenwerkingsverband VO Twente West · Samenwerkingsverband VO Twente Oost · **Samenwerkingsverband SWV Klasse** · Stichting SOTOG Daarnaast zijn ook de samenwerkingsverbanden Twente Noord PO en Twente Oost PO bij de coalitie aangesloten. We maken dus deel uit van een coalitie waarin meerdere organisaties participeren. De andere organisaties zijn gevestigd in Twente, vandaar de naam Digitale School Twente.
Wat is de Digitale School?	Digitale School Twente is een tijdelijke hybride onderwijsvoorziening voor leerlingen van 12 tot en met 18 jaar die vanwege lichamelijke of psychische redenen tijdelijk niet of niet volledig onderwijs kunnen volgen op hun eigen school. Het traject richt zich expliciet op herstel, perspectief en terugkeer naar een vorm van onderwijs en maakt gebruik van het unieke digitale platform Luma. Onze coalitie behoort tot één van de 16 landelijke coalities binnen het actieprogramma Digitale School van OCW.
Is de Digitale School een online school of een alternatief voor regulier onderwijs?	Nee. Digitale School Twente is geen zelfstandige online school en geen structureel alternatief voor regulier onderwijs. Het is een tijdelijke voorziening die leerlingen helpt om zich te blijven ontwikkelen, verbonden te blijven met onderwijs en toe te werken naar een passende onderwijsplek. Het streven is waar mogelijk terugkeer naar een fysieke vorm van onderwijs.
Voor welke leerlingen is de voorziening bedoeld?	De voorziening is in eerste instantie bedoeld voor leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs op vmbo-gl/tl, havo en vwo, in alle leerjaren. Het gaat om leerlingen die staan ingeschreven op een school binnen de regio van de coalitie en bij wie sprake is van dreigende of langdurige schoolafwezigheid. De leerling kan door lichamelijke of psychische klachten tijdelijk niet of niet volledig naar school. Er is sprake van een disbalans tussen sociale, emotionele en cognitieve factoren.
Welke onderwijsregio en organisaties zijn aangesloten?	De Coalitie Digitale School Twente bestaat uit: - Stichting Het Stedelijk Lyceum Enschede - Samenwerkingsverband VO Twente West - Samenwerkingsverband VO Twente Oost - Samenwerkingsverband SWV Klasse - Stichting SOTOG Daarnaast zijn ook de samenwerkingsverbanden Twente Noord PO en Twente Oost PO bij de coalitie aangesloten.

Vraag	Antwoord
Wat is het doel van de Digitale School?	Het doel is dat leerlingen zich kunnen blijven ontwikkelen en perspectief houden op onderwijs. Samen met de leerling, ouders, de school van inschrijving en andere betrokken professionals wordt toegewerkt naar terugkeer naar de eigen school of naar een andere passende onderwijsplek.
Waarom starten we nu al, terwijl de voorziening nog niet volledig staat?	De urgentie is hoog in alle regio's. Starten geeft direct hulp aan een kleine groep leerlingen. Daarmee creëren we een basis voor een snelle opschaling in schooljaar 2026-2027.

Verantwoordelijkheid, juridische kaders en samenwerking

Vraag	Antwoord
Wie blijft verantwoordelijk voor de leerling?	De leerling blijft ingeschreven bij de school van inschrijving. De school blijft actief betrokken en verantwoordelijk voor de leerling en het onderwijs. De school levert bij de start het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) aan en gezamenlijk stellen we daarin de onderwijsdoelen, het verwachte uitstroomperspectief en de afspraken over de opbouw van fysieke schoolgang vast. De begeleiders en gedragswetenschappers van de Digitale School voeren begeleiding uit in samenwerking met de school.
Neemt de Digitale School de zorgplicht van de school over?	Nee. De school van inschrijving blijft verantwoordelijk. De Digitale School wordt ingezet als tijdelijke voorziening in samenwerking met de school en het samenwerkingsverband. De betrokken partijen maken afspraken over doelen, begeleiding, onderwijsaanbod, monitoring en het vervolg.
Welke juridische en beleidsmatige kaders zijn van toepassing?	De Digitale School begeleidt het digitaal afstandsonderwijs vanuit een bestaande, bekostigde school of onderwijsorganisatie. De leerling blijft ingeschreven bij de school van inschrijving. De school en het samenwerkingsverband stemmen de inzet, de onderwijsdoelen en eventuele afspraken over onderwijstijd af. Er wordt een op maat gemaakt onderwijsprogramma samengesteld. Wanneer er afgeweken wordt van het minimum aantal uren onderwijstijd, vraagt dit instemming van inspectie. De school van inschrijving moet checken of instemming van de onderwijsinspectie nodig is voor afwijking van de onderwijstijd. De Digitale School is geen zelfstandige school, heeft geen eigen BRIN-nummer en is geen afzonderlijke voorziening die via een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wordt bekostigd.
Wat is de rol van het samenwerkingsverband?	Het samenwerkingsverband is betrokken bij de beoordeling of de Digitale School passend is. Het denkt mee over de ondersteuningsbehoefte, de beschikbare mogelijkheden binnen passend onderwijs en de inzet van de voorziening. De aanmelding vindt plaats door de school van inschrijving, in afstemming met het samenwerkingsverband en Digitale School Twente.
Hoe verhoudt Digitale School Twente zich tot andere voorzieningen?	Digitale School Twente is bedoeld als aanvulling op het bestaande aanbod. Binnen de coalitie is expertise aanwezig over (digitaal) afstandsonderwijs en de doelgroep vanuit de volgende voorzieningen: - Juniq-U – Het Stedelijk - Novo Ego – Het Stedelijk - De Link – SWV VO/VSO Almelo - Keukentafelonderwijs – SOTOG Het SWV Klasse stelt, door middel van de huur van een externe locatie (Ruim in Hardenberg), een passende fysieke omgeving beschikbaar voor de begeleiding van leerlingen die verbonden zijn aan de Digitale School.

Vraag	Antwoord
Wat is de rol van de school van inschrijving?	De school van inschrijving blijft nauw betrokken. De school bespreekt de mogelijke inzet met ouders/verzorgers, de leerling en betrokken professionals, stelt het dossier samen, vult het aanmeldingsformulier in en dient de aanvraag in. Ook blijft de school betrokken bij het OPP, de afstemming van lesmateriaal en didactiek, de evaluaties en het realiseren van een passende vervolgplek in het onderwijs.
Wat is het belangrijkste verschil tussen particuliere aanbieders en de Digitale School?	Het traject van de Digitale School Twente wordt altijd uitgevoerd binnen de zorgplicht van de school van inschrijving. Dat betekent dat er verplichtingen zijn qua kwaliteit, inspectie-eisen, zorgplicht en wetgeving. Kortom, in overeenstemming met de geldende wet- en regelgeving. Particuliere aanbieders vallen buiten deze wettelijke kaders. De kwaliteit is daar niet gegarandeerd. Daarnaast blijft de regie volledig bij school en het samenwerkingsverband. De Digitale School is onderdeel van het landelijk programma Digitale School (OCW). Er is geen financieel belang bij het behouden van leerlingen.

Aanmelding, toelating en plaatsing

Vraag	Antwoord
Wie kan een leerling aanmelden?	De aanmelding wordt gedaan door de school van inschrijving, in afstemming met de deskundigen van de Digitale School. Ouders en leerling worden bij de aanvraag betrokken. Zij kunnen de school vragen om samen te verkennen of de voorziening passend kan zijn.
Hoe verloopt de aanmeldprocedure?	De procedure bestaat uit de volgende stappen: De school onderzoekt met behulp van de beslisboom (zie website SWV) of de Digitale School mogelijk passend is. De school bespreekt de situatie met ouders/verzorgers, de leerling, een gedragswetenschapper en eventuele andere betrokkenen, bijvoorbeeld leerplicht. Vervolgens stelt de school het dossier samen en vult het aanmeldingsformulier in, samen met ouders/verzorgers en de leerling. De volledigheid en geschiktheid van de aanvraag worden beoordeeld door de deskundigen van de Digitale School. Er volgt een oriëntatiegesprek en bij verdere voortgang een intakegesprek. Als de voorziening passend blijkt, worden afspraken gemaakt over de start, doelen, begeleiding en evaluatie.
Aan welke voorwaarden moet worden voldaan?	Bij de beoordeling wordt onder meer gekeken naar de volgende punten: · De leerling staat ingeschreven op een school binnen de regio van de coalitie. · Er is sprake van dreigende of langdurige schoolafwezigheid door lichamelijke of psychische redenen, waarbij de leerling tijdelijk niet of niet volledig op de eigen school onderwijs kan volgen. · De huidige school kan onvoldoende aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerling. · Andere mogelijkheden binnen het reguliere onderwijsaanbod zijn onderzocht en/of benut en hebben onvoldoende effect gehad of bieden geen passend aanbod. · De leerling is lichamelijk en psychisch in staat en gemotiveerd om gebruik te maken van het digitale onderwijsaanbod. · Leerling en ouders/verzorgers zijn bereid om toe te werken naar een passende vorm van fysiek onderwijs.
Is een diagnose noodzakelijk?	Nee. De beoordeling of de Digitale School passend is, richt zich op de situatie, ondersteuningsbehoefte, belastbaarheid en mogelijkheden van de leerling.

Aanbod, begeleiding en didactiek

Vraag	Antwoord
Hoe ziet het aanbod eruit?	De Digitale School werkt met een digitaal leerplatform (Luma) waarmee een brug tussen thuiszitten en het onderwijs wordt geslagen. Luma is momenteel in ontwikkeling en wordt naar verwachting in de loop van 2027 opgeleverd. Het platform biedt een veilige digitale omgeving die bijdraagt aan activering, ontmoeting en uitwisseling. Luma wordt gezien als opstap om weer te gaan leren en contacten met leeftijdsgenoten en het onderwijs op gang te brengen. Leerlingen hebben contact met vaste docenten die (op afstand of fysiek) didactische ondersteuning en persoonlijke begeleiding bieden. Daarnaast is er aandacht voor de sociale ontwikkeling van de leerling. De fysieke begeleiding wordt gegeven in een flexibele en prikkelarme leeromgeving. Deze vindt plaats gedurende twee dagdelen per week. De dinsdagochtend is hierbij een vast moment; het tweede dagdeel wordt in overleg flexibel ingepland. De invulling en duur van de contactmomenten worden afgestemd op wat de leerling aankan en nodig heeft. Een leerling kan bijvoorbeeld starten met één uurtje per week. Dit kan, wanneer dat passend is, geleidelijk worden uitgebreid. Het hoeft dus niet direct om volledige dagdelen te gaan. Leerlingen werken met (online) lesmateriaal (eventueel aangeboden door de school van inschrijving) aan hun eigen leerdoelen, die vastgelegd en geëvalueerd worden in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Er kan wordt zowel digitaal als fysiek op locatie gewerkt worden.
Welke begeleiding ontvangt een leerling?	De leerling ontvangt ondersteuning vanuit Digitale School Twente door een begeleider. Deze is minimaal wekelijks op afstand beschikbaar en is daarnaast twee dagdelen per week (1 vast dagdeel op dinsdag) aanwezig op een externe locatie (Ruim in Hardenberg). De begeleider voert regie op het realiseren van de doelen uit het OPP. Daarnaast is een gedragswetenschapper betrokken voor onder meer advisering over het OPP en over terugkeer naar school of doorstroom naar vervolgonderwijs of arbeid.
Is de begeleiding uitsluitend digitaal?	De begeleiding vindt zowel fysiek als op afstand plaats. Als dat nodig en passend is, wordt een hybride vorm met fysieke begeleiding en onderwijsactiviteiten ingezet. De invulling wordt afgestemd op de leerling en de betrokken partijen.
Wie bepaalt welke vakken en lesmaterialen de leerling volgt?	De school van inschrijving en Digitale School Twente stemmen de (online) didactiek en het te volgen lesmateriaal met elkaar af. De precieze vakken, leerdoelen en werkwijze worden per leerling afgestemd.
Is het aanbod vooral gericht op vakinhoudelijke achterstanden?	Het aanbod omvat onderwijs en aandacht voor kennis en vaardigheden, maar is breder dan het wegwerken van vakinhoudelijke achterstanden. Er wordt ook gewerkt aan persoonlijke ontwikkeling, sociale en maatschappelijke competenties, welzijn en het opbouwen van een haalbaar leer- en schoolritme.
Wat wordt bedoeld met de drie doeldomeinen?	De voorziening werkt vanuit de drie doeldomeinen van het onderwijs: • Persoonsvorming: werken aan identiteit, autonomie, verantwoordelijkheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, leren leren en het ontdekken van talenten en drijfveren. • Socialisatie: ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. Naast digitale interactie kunnen fysieke, sociale en maatschappelijke activiteiten worden georganiseerd. • Kwalificatie: verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes, met ruimte voor flexibiliteit in tempo en niveau.

Duur en uitstroom

Vraag	Antwoord
Wanneer kan een leerling terugkeren naar fysiek onderwijs?	Vanaf de start wordt in het OPP een ingroeiplan opgenomen. Daarin wordt uitgewerkt hoe terugkeer naar een fysieke vorm van onderwijs eruit kan zien. De opbouw vindt stapsgewijs plaats zodra de gezondheidssituatie en belastbaarheid dit toelaten. Het perspectief, het ritme, de beschikbare vervolgplek en de ondersteuningsbehoefte worden samen beoordeeld.
Moet een leerling direct weer volledig naar school?	Nee, de opbouw van fysieke schoolgang wordt afgestemd op de leerling. In het OPP worden doelen en afspraken vastgelegd over een geleidelijke opbouw (het ingroeiplan). Deze afspraken worden regelmatig geëvalueerd en zo nodig aangepast.
Hoelang duurt een traject?	Het traject is tijdelijk (terugkeer naar school is altijd het doel. De duur wordt in afstemming met de betrokkenen bepaald, waarbij in ieder geval de school van inschrijving betrokken is.
Wat gebeurt er na afloop van het traject?	Digitale School Twente adviseert samen met de school van inschrijving, het samenwerkingsverband, de leerling, ouders/verzorgers en eventuele andere betrokkenen over een passend vervolg. Het streven is terugkeer naar de eigen school of plaatsing op een andere passende onderwijsplek. Ook vervolgonderwijs of een andere passende vervolgstap kan aan de orde zijn.

Kwaliteit, monitoring en verantwoording

Vraag	Antwoord
Hoe wordt de ontwikkeling van de leerling gemonitord?	De school van inschrijving levert het OPP aan. Samen met Digitale School Twente worden de didactische en sociaal-emotionele onderwijsdoelen en het verwachte uitstroomperspectief vastgesteld in het OPP. In het ingroeiplan (onderdeel van het OPP) worden de doelen en afspraken over de (geleidelijke) opbouw van fysieke schoolgang opgenomen. De doelen en afspraken worden regelmatig geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.
Hoe vaak vindt een evaluatie plaats?	Elke acht weken zal er een evaluatie plaatsvinden door Digitale School Twente. De leerling en alle betrokkenen zijn daarbij aanwezig. Daarnaast is er frequent contact met ouders en de school van inschrijving.
Wie zijn betrokken bij de evaluatie?	De leerling en de betrokken partijen nemen deel. Dit betreft in ieder geval de ouders/verzorgers, de school van inschrijving en Digitale School Twente. Afhankelijk van de situatie kunnen ook het samenwerkingsverband en andere betrokken professionals deelnemen (externe hulpverlening, leerplicht, enz.).
Hoe wordt de kwaliteit van de voorziening geborgd?	Monitoring via het OPP, individuele trajectdoelen, betrokkenheid van gedragswetenschapper, regelmatige evaluaties, afstemming tussen de school van inschrijving, ouder(s) en Digitale School Twente. Daarnaast evaluaties in coalitieverband en landelijke monitoring (Oberon/OCW).

Bekostiging en financiën

Vraag	Antwoord
Wat kost een traject en hoe werkt de bekostiging?	In schooljaar 2025-2026 wordt er voor de begeleiding nog geen bijdrage in rekening gebracht. De subsidie is echter bedoeld als aanjaagmiddel vanuit het OCW, om de digitale school voorziening op te bouwen. De subsidie vervangt geen structurele bekostiging en kan nooit een duurzaam regionaal aanbod dragen. Na de startfase (schooljaar 2026-2027) zal samen met betrokkenen bepaald worden wat de structurele bijdrage per leerling moet worden, met als doel een duurzaam, stabiel bekostigingsmodel.

Organisatie en praktische informatie

Vraag	Antwoord
Waar is Digitale School Twente gevestigd?	Digitale School Twente is geen online school. Het is een tijdelijke onderwijsvoorziening waarbij persoonlijke begeleiding wordt geboden door begeleiders van de Digitale School. Er zijn geen reguliere (online) vaklessen. Waar mogelijk en passend wordt digitaal afstandsonderwijs gecombineerd met fysieke begeleiding en onderwijsactiviteiten (hybride onderwijs). De Digitale School van SWV Klasse is momenteel gevestigd in 'Ruim vol creatieven' in Hardenberg.
Wie kan worden benaderd voor vragen?	De betrokken professionals vanuit SWV Klasse zijn Tessa ten Caat, Sophie Gilsing en Carmen Vaneker. Contactgegevens: E-mail: digitaleschool@swvklasse.nl
Welke documenten zijn nodig voor een aanmelding?	Zie aanmeldingsformulier